

# 江西省教育厅教学教材研究室文件

赣研室字〔2025〕4号

---

## 关于做好2025年江西省基础教育研究课题 立项申报工作的通知

各设区市教育局相关教研部门、各有关高校科研部门、赣江新区社会发展局、省直幼教服务中心：

为进一步加强全省基础教育课题研究工作的规范性和有效性，引导中小学、幼儿园以科研带动教研，以课题引领发展，不断提高教育教学水平，逐步实现基础教育高质量发展；同时进一步推进23个协同提质项目试点县（市、区）的教科研工作，继续设立“协同提质专项基础教育研究课题”，引导协同提质项目试点县（市、区）教育工作者在高校专业研究人员的指导下开展基

基础教育领域跨学科、跨学段、跨学校的综合性研究和应用性研究，更好地发挥基础教育课题研究在协同提质项目中的作用，经研究，决定启动2025年全省基础教育研究课题立项申报工作，课题申报、课题管理等工作从今年起在江西智慧教育平台上进行，具体事项通知如下。

### 一、申报主体

1. 全省各级各类中小学、幼儿园教师；
2. 省、市、县（市、区）教研员及基础教育管理者；
3. 承担了省教育厅组织的“江西省音体美专业师范生志愿实习支教”任务及教育硕士培养任务的本科、专科师范院校教师。

### 二、选题原则

1. 方向性。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，体现课程改革的新理念，提高教师专业能力，推进基础教育高质量发展。

2. 前瞻性。探索课程建设与学科教学的基本思想与规律，适度超前研究问题，引领课程与教学改革的发展。

3. 科学性。遵循教育规律和研究的严谨性，体现学科教学特点、注重研究的实证性和应用性，具有重要的理论意义和实践价值。申报人可根据《2025年江西省基础教育研究课题指南》（见附件1）及《2025年江西省高校与县域基础教育协同提质专项研究课题指南》（见附件2）内容（以下统称《2025年课题指南》），

结合自身教学工作需要和专业特长，选择适切的研究点，自行确定课题名称及研究内容。

4. 针对性。聚焦基础教育课程与教学改革实践中的问题与困惑，立足课堂，开展行动研究，促进课程建设与学科教学质量的提升。

5. 创新性。在充分总结已有研究成果的基础上，在观点及实践等方面有所突破与创新。

### 三、申报名额

各地、各单位要严格按江西省基础教育研究课题申报名额分配指标（见附件3）和江西省高校与县域基础教育协同提质行动试点县（市、区）专项课题申报名额分配指标（见附件4）上报至江西省中小学教育教学课题研究与实验基地工作领导小组办公室（以下简称“省课题基地办”），超过名额指标申报的，省课题基地办不予受理。

课题最终的立项数不下达指标，省课题基地办遴选专家严格按照评审细则，根据课题质量评审确定。

### 四、申报程序及评审

#### 1. 个人申报

申报人根据《2025年课题指南》内容，结合实际，确定研究内容后填写《江西省基础教育研究课题申报书》和《申报书活页》内容（见附件5），或在江西教研网（<http://jyt.jiangxi.gov>）

cn/jxjyw/jxsjxyjw/index.html) “课题研究”栏目中下载。申报书中“课题负责人单位”一栏请严格按照申报人所在单位的公章名称规范表述。“课题名称”及其他栏目内容按照盲审要求填写《申报书活页》，活页内容不能出现课题负责人及参与人员的姓名，也不能出现其所在单位及所在市、县（市、区）的名称，否则将取消课题参评资格。活页内容中的负责人、参与人员的姓名、学校、所在市、县（市、区）名称，均用×××代替。

## 2. 单位审核

申报人所在单位根据相关要求认真组织评审，严格审核申报材料，确保申报人符合申报条件和课题申报质量，对课题申报拟推荐人选进行公示，公示无异议后最终确定本单位课题申报推荐人选。

## 3. 个人上传申报材料

经各单位确定为课题申报推荐的人员进入江西智慧教育平台·江西省基础教育课题研究管理与服务平台（简称“平台”）（<https://saas.jxeduyun.com/1515>）点击页面右上角的“登录”并输入江西智慧教育平台账号及密码，按流程提示完成登录。（没有账号的用户可参见平台首页的操作文件，根据《江西智慧教育平台账号注册流程手册》《江西智慧教育平台账号认证流程手册》完成注册认证）。登录后选择“2025年全省基础教育研究课题立项申报”栏目，认真填写《课题申报书》和《申报书活页》内容，并

提交带有单位公章的个人课题申报书 PDF 版，各市、县（市、区）中小学、幼儿园申报人还需提交本单位课题推荐公示及最终推荐结果材料；协同提质项目试点县（市、区）专项课题申报人点击页面上的“协同提质专项课题申报”，按以上操作流程填写并提交相关申报材料。

#### 4. 材料审核

各级课题管理部门要认真审核所有申报材料，确保申报人符合申报条件，并严把质量关，保证申报材料的原创性、真实性。申报材料出现差错和弄虚作假、抄袭等现象，由申报单位和个人承担责任，除取消该课题的立项资格外，还要追究相关人员的责任。

#### 5. 逐级评审

各级课题管理部门、各相关单位课题管理部门严格按照省课题基地办制定的《江西省基础教育研究课题立项评审细则》认真组织专家逐级评审，并将评审结果公示确认后通过平台在规定的时间内逐级统一上报相关材料（评审分数及评语、评审结果公示及最终课题申报推荐结果）。具体要求，请登陆平台查阅相关手册。

省课题基地办组织专家终评，省级终评结果将在江西教研网上公示，无异议后公布评审结果。

### 五、时间安排

课题立项个人申报书及有关本科、专科师范院校、省直相关

单位评审结果提交平台开通时间为2025年4月25日8时至6月4日24时。

县级评审时间为6月5日8时至6月15日24时。

市级复评时间为6月16日8时至6月30日24时。

逾期平台自动关闭，无法登录，也不再受理。

## 六、课题管理

全省各级教研部门、相关本科及专科师范院校、省直相关单位要加强课题管理人员队伍建设，形成校、县、市和省四级和谐配合的课题管理体系，指导当地教师在平台上申报课题立项，提高管理水平，更好地为基础教育课题研究服务。

1. 网上立项的课题研究时间一般为2—3年，因特殊原因可以延期至6年（即小学教育的一个完整周期）。课题研究时间一般从批准立项的时间（立项证书上的时间）开始起算。

2. 课题负责人应在立项通知下达后一个月内召开课题开题会，撰写开题报告。开题后，负责人要带领团队按照计划认真开展研究，定期进行阶段小结，做好研究材料的分析整理。

研究周期为2年的课题，在立项通知下达后的12个月内应召开中期会议，并写好中期报告。研究周期为3年及以上的课题，在立项通知下达后的18个月内应召开中期会议，撰写中期报告。开题报告、中期报告和研究总报告在课题申报结项时在平台上一次性提交，未提交的不予结题。所有立项申报材料请自行留底查阅。

3. 为确保课题研究目标、研究内容和研究计划的稳定性、一致性，已批准立项的课题原则上无特殊原因不得更换课题负责人、不得更改课题参与人员及其排序，如确因特殊原因需要更改参与人员（不得将课题组每个成员都变换）在课题结项按相关要求在平台上提交课题成员变更材料。

4. 立项课题仍然通过平台进行电子档案管理。经省级专家评审通过并由省课题基地办审核批准立项的课题，在下发立项通知一个月之内在平台上及时下载电子立项证书或登录江西智慧教育平台电子证书系统下载，不再提供纸质立项证书。

## 七、工作要求

1. 各设区市教育局相关教研部门应及时通知各县（市、区）教育局相关教研部门及所属学校，各相关高校科研部门及时通知相关院系教师积极申报。

2. 各申报人均在网上提交课题申报书。

3. 课题负责人正在承担省基础教育研究课题尚未结题者或年龄超过58岁者均不得申报。

4. 一般课题负责人限1人，课题参与成员不超过5人（不含课题负责人）；龙头课题和协同提质专项基础教育研究课题负责人限1人，必须由教研员、中小学（幼儿园）书记、校（园）长担任，课题参与人员不超过10人（不含课题负责人）。课题负责人要以推动区域教育教研发展为研究目标，以本区域或本校（园）教育实践

中的实际问题为主要研究内容，选择具有一定研究能力的教育工作者为团队成员，开展联合教研，共同攻关研究，共同解决教育教学中的实际问题；协同提质项目试点县（市、区）专项课题申报人必须吸纳所在县（市、区）对接的高校基础教育研究人员作为课题参与人员，基于所在县（市、区）在基础教育课程改革过程中的难点问题，协同攻关进行综合性研究者方能申报。

5. 申报人为本科、专科师范院校的教师，要基于我省基础教育改革发展重难点问题，以及职前教师培养、职后教师培训的重难点问题科学选题，要注重实证研究。申报人必须吸纳教育硕士、支教大学生或者当地中小学、幼儿园教师作为课题参与人员，且扎根在基层学校共同研究有一定成果者方能申报。

6. 申报人、申报单位无须缴纳立项申请费、评审费，课题立项申报工作中，各相关单位均不得收取任何费用。

7. 教师申报过程中遇到问题，可联系当地课题管理部门，各级课题管理部门要建立良好的沟通渠道，及时做好答疑解惑工作。

## 八、联系方式

1. 平台技术支持联系人及电话：贺老师 0791-86291129，15270829501

2. 省课题基地办联系人及电话：张老师、叶老师0791-86756158，0791-86756161。



- 附件：1. 2025年江西省基础教育研究课题指南
2. 2025年江西省高校与县域基础教育协同提质专项研究课题指南
3. 2025年江西省基础教育研究课题申报名额分配指标
4. 江西省高校与县域基础教育协同提质行动试点县（市、区）课题申报名额分配指标
5. 2025年江西省基础教育研究课题申报书及活页  
（以上附件内容均可登录江西教研网下载）

  
江西省教育厅教学教材研究室  
2025年3月20日